

黑龙江省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

（自然科学类学位论文）（不含医学类学位论文）

序号	一级指标	二级指标	评议要素
1	选题意义 (10)	选题目的 (5)	选题符合专业培养目标，能体现综合训练基本要求。
		研究意义 (5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题（专业领域的理论问题、现实问题或技术问题），具有一定的理论意义或实用价值。
2	逻辑构建 (20)	层次构建 (10)	论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨，层次清晰，重点突出。
		语言表述 (10)	论文观点符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分；语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。
3	专业能力 (45)	文献综述 (10)	查阅国内外文献，数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分析符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。
		综合应用 知识能力 (10)	将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析、比较与综合，体现扎实的专业基础与一定的工作能力。
		分析解决 问题能力 (15)	研究内容充实，研究（设计）方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的科学思维能力及科学素养。
		创新能力 (10)	提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或阐释内容对实践有指导意义。
4	学术规范 (25)	基本要求 (10)	论文符合选题设定任务，工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。
		行文规范 (10)	文字、图表、公式符号、缩略词、行文格式等符合通行学术规范。
		引用规范 (5)	资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。

注：本表适用于理学、工学、农学等专业类学位论文。

黑龙江省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

（人文社会科学类学位论文）（不含艺术类毕业设计）

序号	一级指标	二级指标	评议要素
1	选题意义 (10)	选题目的 (5)	选题符合专业培养目标和培养规格要求，满足区域经济社会发展需要，实现综合训练的目标要求。
		研究意义 (5)	面向本专业领域学术问题或行业社会实际问题（专业领域的理论问题、现实问题或技术问题），具有一定的理论意义和实践价值。
2	逻辑构建 (20)	层次构建 (10)	论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨，层次清晰，重点突出。
		语言表述 (10)	论文观点符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分；语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。
3	专业能力 (45)	文献调研 (10)	查阅国内外文献，数量及占比达到学校规定要求；知悉本领域研究现状或行业动态，综述与分析符合专业要求，能支撑该论文（设计）的选题。
		综合应用 知识能力 (10)	将相关领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析、比较与综合，能体现扎实的专业基础与一定的工作能力。
		分析解决 问题能力 (15)	研究内容充实，研究方法合理，论证分析严谨，数据真实可查、技术工具先进，能体现一定的分析解决本专业领域问题的知识、能力和素养。
		创新能力 (10)	提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或解释（决）了经济社会发展的新现象、新问题，能体现一定的创意思维、创造精神和创新能力。
4	学术规范 (25)	基本要求 (10)	论文符合选题设定任务，工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。
		行文规范 (10)	文字、图表、公式符号、缩略词、行文格式等符合通行学术规范。
		引用规范 (5)	资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。

注：本表适用于哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等专业类学位论文。

黑龙江省本科毕业论文（设计）抽检评议要素 （医学类学位论文）

序号	一级指标	二级指标	评议要素
1	选题意义 (10)	选题目的 (5)	符合专业培养目标和毕业要求，确定能够获得结果和有一定的医学科学价值。
		研究意义 (5)	面向所在医学专业领域学术问题或行业社会实际问题（医学专业领域的理论问题、现实问题或技术问题），价值取向正确，具有一定的基础理论意义或实践价值。
2	逻辑构建 (20)	层次构建 (10)	论文章节体系完整，设计合理，逻辑结构严谨，层次清晰，重点突出。
		语言表述 (10)	论文观点符合社会主义核心价值观；论点鲜明，论据确凿，论证充分；语言准确，文字流畅，符合学术或行业撰写规范或表达习惯。
3	专业能力 (45)	文献综述 (10)	坚持问题导向，综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或医学发展动态；研究性综述或实践性工作综述达到专业要求，能支撑毕业论文（设计）的研究目标和范围。
		综合应用 知识能力 (10)	将相关医学领域的基础理论、专业知识用于专业问题解决方案的分析、比较与综合，能体现扎实的专业基础与一定的工作能力。
		分析解决 问题能力 (15)	研究内容充实，研究（设计）方法合理，分析过程严谨，数据记录科学准确，能体现一定的分析解决本专业领域问题的知识、能力和素养。
		创新能力 (10)	提出的观点鲜明、独到；或将专业理论创新性应用；或阐释内容对实践有指导意义。
4	学术规范 (25)	基本要求 (10)	论文符合选题设定任务，工作量符合专业要求，论文撰写格式符合学校要求。
		行文规范 (10)	文字、图表、公式符号、缩略词、计量单位等符合通行学术规范。
		引用规范 (5)	资料引证、参考文献等符合通行学术规范和知识产权相关规定。

注：本表适用于医学各专业类学位论文。

黑龙江省本科毕业论文（设计）抽检评议要素

（艺术类毕业设计）

序号	一级指标	二级指标	评议要素
1	作品题材 (20)	选题的思想性 (10)	选题新颖，思想明确，符合社会主义核心价值观，传递正能量，歌颂真善美，具有理论或现实意义。
		选题的专业性 (10)	选题符合专业培养目标和培养规格要求，能综合运用专业知识和专业技能解决专业领域的实际问题，能训练学生的专业核心能力，能产生一定的审美功效及社会影响。
2	设计实施 (30)	综合应用 (10)	将相关专业的理论基础、专业知识和基本方法应用到设计过程，能体现本专业的能力和素养。
		作品表达 (10)	作品体系完整，结构严谨，层次清晰，布局合理，重点突出，具有艺术想象力和创造力。
		实践展示 (10)	作品呈现可以采用展览、展播、模型、录像、实际演出等多种方式进行，达到一定时长。
3	专业能力 (30)	分析解决问题能力 (10)	设计方法合理，设计研究严谨，作品设计体现学生一定的分析解决本专业问题的能力和素养。
		创新能力 (10)	体现一定的创意思维、创造精神和创新能力；能反映出学生良好的技术驾驭力、想象力和艺术诠释力。
		实践能力 (10)	体现专业技能水平，对创作题材有较好的认知理解；作品风格把握准确，技巧熟练。
4	作品规范 (20)	基本要求 (10)	符合专业特点和选题需要；设计工作量达到学校规定要求。
		引用规范 (10)	资料引证、参考资料等符合通行学术规范和知识产权相关规定，不存在学术不端情况。

注：本表适用于艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类等专业毕业设计。